

ĐÁP ÁN ĐỀ THI GIỮA KÌ II MÔN SINH KHỐI 11
NĂM HỌC 2020 -2021

I. Trắc nghiệm

111	1C	2D	3B	4B	5C	6A	7B	8B
	9A	10A	11C	12C	13D	14B	15A	16C
112	1D	2A	3C	4A	5B	6B	7B	8A
	9C	10D	11B	12B	13C	14D	15C	16A
113	1C	2D	3C	4A	5D	6B	7B	8B
	9D	10B	11C	12B	13B	14B	15B	16C
114	1B	2D	3C	4A	5D	6C	7A	8B
	9D	10C	11B	12D	13B	14A	15A	16B

II. Tự luận

Câu 1.

a. Khái niệm đúng: - Kề dù: bề mặt cơ thể, hệ thống ống khí, mang, phổi (có thể kể các cơ quan hô hấp phụ khác) - Đặc điểm: mỏng, rộng, ẩm ướt, có nhiều mạch máu với máu có sắc tố hô hấp, có sự lưu thông không khí tạo sự chênh lệch nồng độ O ₂ và CO ₂	0,25 0,25 1
b. Giải thích: do mất 1 số đặc điểm của bề mặt trao đổi khí ở mang như Khi lén cạn mang sẽ bị khô (không còn ẩm ướt được); các phiến mang không được nước tách rời ra nên dính lại với nhau làm giảm diện tích trao đổi khí với MT. Do đó nó không thể TĐK bình thường để cung cấp đủ oxi cho cá vây cá sẽ chết	0,25 0,25

Câu 2.

a. Khái niệm đúng - Ví dụ chính xác	0,25 0,25
b. Thực vật có 2 hình thức cảm ứng là hướng động và ứng động	0,25
Phân biệt	
Hướng động	Ứng động
- Là phản ứng của thực vật trước tác nhân kích thích có hướng xác định - Do sự sinh trưởng không đều ở 2 phía đối diện của cơ quan chịu tác động của kích thích - Phản ứng chậm, khó nhận biết	- Là phản ứng của thực vật trước tác nhân kích thích không có hướng xác định - Do sự sinh trưởng không đều hoặc do sức căng nước của tế bào ở 2 phía đối diện của cơ quan chịu tác động của kích thích - Phản ứng nhanh hơn, dễ nhận biết hơn
c. Lấy được ví dụ và phân tích chính xác	0,5

Câu 3. Hoàn thành kiến thức trong bảng sau

	Phản xạ có điều kiện	Phản xạ không điều kiện	
Ví dụ	đúng	đúng	0,5
Nguồn gốc hình thành	Sinh ra đã có	Phải trải qua quá trình học tập và rút kinh nghiệm mới có	0,25
Số lượng	Ít hơn	Nhiều hơn	0,25
Tính di truyền	Có di truyền được, do gen quy định	Không di truyền được	0,25
Độ đa dạng	Ít hơn	Nhiều hơn	0,25
Độ bền vững	Rất bền, khó thay đổi	Không bền, dễ thay đổi	0,25
Tính đặc trưng	Giống nhau ở các cá thể của loài	Khác nhau ở các cá thể của loài	0,25